



聖路加国際病院 病理専門研修プログラム

I 聖路加国際病院病理専門研修プログラムの内容と特色

○専門研修プログラムの概要

聖路加国際病院での研修を基本とし、病理診断、術中迅速診断、細胞診、病理解剖に関する研修と、病理診断科内カンファレンス、および他の診療科とのカンファレンス等を通じ臨床病理関連の研修を行う。3年間の研修期間のうち6か月～12か月は連携施設で研修を行う研修の過程において、死体解剖資格の取得が可能である。学会発表等の学術活動についても積極的に支援する。

○プログラムの理念 [整備基準1-①]

聖路加国際病院病理診断科を基幹施設とする専門研修プログラムは、病理専門医の資格を取得し、医療施設において病理診断に従事することを志す医師のためのものである。指導医による手厚い指導と多彩な症例を経験することにより、安定して確実な診断を行える技能を習得することに重きを置いている。聖路加国際病院病理診断科では病院の運営基本方針である「患者との協働医療」、「根拠に基づいた医療」に従い病理診断が行われており、本プログラムでは、専攻医は臨床オリエンテッドな病理診断を研修できる点が特徴である。一人の専攻医を複数の指導医が指導・評価を行うことにより、専攻医の技能習得状況を正確に把握しながら、適切な症例数を偏りのない内容で提供することが可能であり、各専攻医を信頼に足る病理専門医に確実に育てることを目指している。

○プログラムにおける目標 [整備基準2-②]

本専門研修プログラムは、疾患の病理、病理学と関連する臨床的事項についての基本的知識を発展させ、病態を認識し、病理診断、細胞診断といった医療行為に習熟して、的確な病理診断を下すことができ、病理医に必要な基本的諸技能を習得できること、さらに病理医の立場から臨床医へ治療、研究などについて提言し検討することができることを目標とする。診断技能のみならず、臨床検査技師や臨床医との連携や難解症例の扱いを習得することにより、地域基幹病院にて即戦力として活躍することが期待できる一方で、教育者や研究者など幅広い進路に対応できる経験と技能を積むことが望まれる。

専攻医は、新しい知識、情報を吸収し、検討会、セミナーに参加し、知識レベルを高め、研究心、向上心をもって学習し、生涯にわたり自己学習を続けるとともに、自己を正しく認識し対象がその限界を超えると判断した時は、指導医や専門家の助言を求める判断力が要求される。また学生、後進の医師の教育、指導を行うこと、臨床検査技師の育成・教育、他科臨床医の教育に関与することを目指している。

患者の価値観に配慮した医療、チーム医療の構成員として協調して医療を実施でき、医療に対する倫理的事項および医療安全や感染対策を理解し配慮できることも重要である。さらには設備や機器についても知識と関心を持ち、剖検室や病理検査室などの管理運営に支障がでないよう対処する必要がある。

○プログラムの実施内容 [整備基準2-③]

1 経験できる症例数と疾患内容 [整備基準2-③ i, ii, iii]

本専門研修プログラムでは、組織診断や迅速診断の症例は多いので、受験資格要件となる症例数を十分経験可能である。不足が懸念される解剖症例に関しては、30例から40例/年の剖検があり、経験症例数の少ない専攻医に優先的に割り当てており、研修期間中に受験資格に必要な剖検を経験することが可能と考える。さらに基幹施設以外にも解剖を経験できる連携病院を有効活用することにより十分な症例数を用意できると思われる。疾患内容も、基幹施設において腫瘍、非腫瘍に隔たりなく症例が経験でき、組織診断が年間10000件を超える大規模病院と複数連携してお

り、癌に特化したがん研有明病院、国立がん研究センター中央病院や地域の中核病院など多くの病院と連携することで豊富な症例を経験できる環境が整っている。専攻医の年次や習得状況に応じてこれらの病院の中から適切な環境の病院に派遣することにより、基幹施設では十分に経験できない領域の症例の経験を積むことが可能である。

2 カンファレンスなどの学習機会

本専門研修プログラムでは、個々の症例の診断を通じて知識を蓄積していくことにより、診断に直結した形で学ぶ一方で、各種のカンファレンスや勉強会に参加することにより希少症例や難解症例に触れる機会が多く設けられている。また、各サブスペシャリティを有する病理専門医からのレクチャーにより、より専門的な知識の整理・習得が可能である。

3 医療安全、感染対策、リスクマネジメントを学ぶ

本専門研修プログラムでは、基幹施設である聖路加国際病院が医療の品質を審査する米国JCI (Joint Commission International)の認定を受けていることを受け、病理診断科においても徹底した医療安全、感染対策、品質管理、リスクマネジメント等が追及されており、それらを体験、研修できる環境にある。

4 施設群による研修プログラムと地域医療についての考え方（病診・病病連携、地域包括ケア、在宅医療など） [整備基準2-③ iv]

本専門研修プログラムでは、大学病院、専門病院、地域病院等さまざまな環境の施設において、診断、解剖、迅速診断などの経験を積む機会を用意している。川口市立医療センターは地域の中核病院であり、専攻医は自らの判断で病理検査のすべての範囲にわたり、他職種とも連携協力しつつ業務を行なう（いわゆる一人病理医体制）といった研修を履行する（最終診断等は常勤病理医がチェックする）ことができる。

5 学会などの学術活動 [整備基準2-③]

本研修プログラムでは、専攻医は病理学会総会における学会発表は必須としている。また、解剖症例に関しては、報告書を作成するだけでなく学術的に意義深い症例は外部雑誌への投稿を推奨している。

6 Subspecialty領域との連続性

病理学会と関係するサブスペシャリティ学会は日本臨床細胞学会になる。組織診断と対比するなどして細胞診診断能力を得ることができる。

○研修プログラム（スケジュール）

本プログラムにおける施設分類の説明（各施設に関しては連携施設 一覧を参照）

基幹施設：聖路加国際病院病理診断科

連携施設 1 群：複数の常勤病理専門指導医と豊富な症例を有しており、専攻医が所属し十分な教育を行える施設

連携施設 2 群：常勤病理指導医がおり、診断の指導が行える施設

下記に代表的なパターンを示す。いずれも1年目は基幹施設で病理の基本姿勢、見方、検体の取り扱い、病理所見のとりかた、医療安全面、感染防止、倫理的事項等基本を身につける。2年目以降では連携施設での研修を加えて、基幹施設で経験しにくいことや、他施設での業務履行やコミュニケーションなどを総合的に学ぶ。基幹施設+連携施設での日割り、時間配分、研修内容は専攻医の習熟度、状況や希望を加味して決めるものとする。必要に応じて1年目の後半から連携施設での研修する機会、また、下記のパターンにないパターンの選択もありうる。

パターン①

1年目：基幹施設

2年目：基幹施設(6ヶ月) + 連携施設(6ヶ月)

3年目：基幹施設(6ヶ月) + 連携施設(6ヶ月)

パターン②

1年目：基幹施設

2年目：連携施設

3年目：基幹施設(9ヶ月) + 連携施設(3ヶ月)

パターン③

1年目：基幹施設

2年目：連携施設

3年目：基幹施設

○研修連携施設

1. 基幹病院および連携施設の一覧 [整備基準 5-①②⑨、6-②]

施設名	担当領域	施設分類	病床数	専任病理医	病理専門医	剖検数	組織診	迅速診	細胞診
聖路加国際病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	基幹施設	520	4	4	20	16020	1063	32130
日本大学医学部附属板橋病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	1037	14	8	70	12297	538	16193
東京女子医科大学病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	1423	12	7	40	15000	580	8072
公益財団法人がん研究会有明病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	700	16	10	10	25756	4020	37130
独立行政法人国立がんセンター中央病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	578	18	14	26	23208	2071	12468
昭和大学病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	815	10	4	44	15015	998	10140
東京医科大学病院	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	1015	14	8	42	13738	837	25432
東京女子医科大学附属八千代医療センター	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設1群	357	3	3	11	4737	223	3847
川口市立医療センター	組織(生検、手術)、迅速、解剖、細胞診	連携施設2群	539	3	3	15	6300	240	7300

2. 専門研修施設群の地域とその繋がり [整備基準5-④⑥⑦]

本研修プログラムの専門研修施設群は東京都内および関東近県の施設群である。施設の中には、地域中核病院や地域中小病院、また腫瘍に特化した施設、感染症、免疫・代謝疾患など広範囲にカバーする施設が入っている。

本研修プログラムの専門研修施設群における解剖症例数の合計は、年平均35症例、病理専門指導医数は5、6名在籍している。研修の質を考慮して、3名（年平均1名）の専攻医を受け入れ可能である。

本研修プログラムでは、連携施設に派遣された際にも原則として月1回程度、基幹施設で連絡会を開催する。

○ 研修カリキュラム [整備基準3-①②③④] 専門研修はどのようにおこなわれるのか

1. 聖路加国際病院病理診断科

i 組織診断

本研修プログラムの基幹施設である聖路加国際病院病理診断科では、研修中は毎日切出し、組織診断、迅速を経験する。研修においては症例、疾患を検討して深く掘り下げ探究することと、症例の数を経験することのいずれも大切である。実際の病理レポートの作成はそこから選択することになる。選択にあたっては専攻医の習熟度や状況に合わせて、また経験が偏らないように調節され、無理なく研修を積むことが可能である。研修中の指導医は固定せず割り当てられる。各臨床科とは後述のカンファレンスが組まれており、担当症例は専攻医が発表・討論することにより、病態と診断過程を深く理解し、診断から治療にいたる計画作成の理論を学ぶことができる。

ii 解剖症例

解剖に関しては、数例程度見学から助手を経験させ、その後専攻医の習熟度を評価しながら執刀医を担当させる。その後も原則的には全例助手として参加させることにより、剖検例からの、肉眼所見と臨床所見をからめた病理の習熟をはかることができ、技術的には頸部・骨盤・脳・脊髄の円滑な検索が可能な技能を習得できるようにする。執刀症例は全例臨床病理カンファレンスの対象となる。

iii 学術活動

病理学会や学術集会の開催日は専攻医を当番から外し積極的な参加を推奨している。また、週に一回診断勉強会を開き、症例や最新トピックスを診断医が共有する機会を設けている。

iv 自己学習環境 [整備基準3-③]

基幹施設である聖路加国際病院病理診断科では、完備された病理データベースにより専攻医マニュアル（研修すべき知識・技術・疾患名リスト） p. 9～に記載されている疾患、病態を対象として容易な検索が可能である。図書館、検索システムが完備しており、疾患、文献などの学習が十分に行える体制を構築している。

V 1日の過ごし方

8:30 切出し

～ 11:30 鏡検診断（作成された標本を使い病理検体の組織診断を行い、病理診断システムで報告書を作成する。指導医、病理専門医のレビューを受けて報告書を完成させる。細胞診は主要な病変についての講義・説明を受ける）。

11:30 小物（内視鏡、その他の生検）鏡検、検討する。専攻医の診断分が割り当てられる。

～15:00 鏡検診断（同上）

15:00 大物、中物（手術検体）、鏡検、検討する。専攻医の診断分が割り当てられる。

～17:30 鏡検診断（同上）

その間に迅速診断が入ったら参加する。

剖検は基本的に全例参加する。執刀例は当番制で行う。

vi 週間予定表

月曜日：抄読会（毎週）

火曜日：乳腺外科・放射線科（第4週）

水曜日：オンコロジー（第1週）、臨床病理検討会(CPC 第3週)、泌尿器科・放射線科（第4週）

木曜日：呼吸器内科・放射線科（第1週）

金曜日：乳腺外科・放射線科術前（毎週）

vii 年間スケジュール

1 月 新年会

3 月 歓送迎会

4 月 病理学会総会

5 月 臨床細胞学会総会

6 月 専門研修プログラム管理委員会新人歓迎会

7 月 病理専門医試験

10 月 病理学会秋季総会

12 月 細胞診専門医試験、専門研修プログラム管理委員会、忘年会

○研究 [整備基準5-⑧]

本研修プログラムでは基幹施設である聖路加国際病院病理診断科におけるミーティングや抄読会などの研究活動に参加することが推奨されている。また、診断医として basic な技能を習得したと判断される専攻医は、指導医のもと研究活動にも参加できる。

○評価 [整備基準 4-①②]

本プログラムでは各施設の評価責任者とは別に専攻医それぞれに基幹施設に所属する担当指導医を配属する。各担当指導医は1～3名の専攻医を受け持ち、専攻医の知識・技能の習得状況や研修態度を把握・評価する。

半年ごとに開催される専攻医評価会議では、担当指導医はその他各指導医から専攻医に対する評価を集約し、施設評価責任者に報告する。

○進路 [整備基準2-①]

研修終了後には病理専門医試験を受けることとなる。基幹施設の姿勢としてはジェネラルな病理医を一つの目標としているが、サブスペシャリティ領域の確立、さらには研究の発展、指導者としての経験を積むことも期待される。基幹施設でさらに診療、研究、教育を続けるかどうかは、その時点の状況により判断される。

○労働環境 [整備基準6-⑦]

1 勤務時間

平日8時～17時が基本だが、専攻医の担当症例診断状況によっては、時間外の業務も行うことがある。

2 休日

日曜日、祭日は原則として休日である。

3 給与体系

聖路加国際病院 年額 7,756,620円 住宅手当（世帯主の場合のみ）9000円/月 当直手当 当直ではなく夜勤扱いとして時間外手当を支給 時間外手当 45時間の定額時間外手当を支給、時間外労働が45時間を超えた場合は別途時間外手当を支給

連携施設での研修中は、選択する施設により給与体系が異なる場合や雇用主が変更となる場合がある。

○運営

専攻医受入数について [整備基準5-⑤]

1 本研修プログラムの専門研修施設群における解剖症例数の合計は、年平均50症例、病理専門指導医数は8名在籍している。研修の質を考慮して、3名（年平均1名）の専攻医を受け入れ可能である。

2 運営体制 [整備基準5-③]

本研修プログラムの基幹施設である聖路加国際病院病理診断科においては、2名以上の病理専門研修指導医が所属している。

3 プログラム役職の紹介

i プログラム統括責任者 [整備基準6-⑤]

鹿股直樹

現職：聖路加国際病院病理診断科部長資格：病理専門医・指導医 細胞診専門医 臨牀検査管理医

略歴：神戸大学医学部 卒業

聖路加国際病院 研修医

インディアナ大学病理部 客員助手

国立がんセンター研究所支所 臨床腫瘍病理部 リサーチレジデント

川崎医科大学病理学 准教授

ii 施設評価責任者

聖路加国際病院病理診断科：鹿股直樹

日本大学医学部附属板橋病院病理：本間 琢

東京女子医科大学病理診断科：長嶋洋治

がん研究会がん研有明病院病理部：二宮 浩範

国立がん研究センター中央病院病理科：谷田部恭

昭和大学医学部臨床病理診断科：遠藤寛郎

東京医科大学病院病診断科：長尾俊孝

東京女子医科大学附属八千代医療センター：中澤匡男

川口市立医療センター病理診断科：生沼利倫

II 病理専門医制度共通事項

1 病理専門医とは

① 病理科専門医の使命 [整備基準1-②]

病理専門医は病理学の総論的知識と各種疾患に対する病理学的理解のもと、医療における病理診断（剖検、手術標本、生検、細胞診）を的確に行い、臨床医との相互言寸論を通じて医療の質を担保するとともに患者を正しい治療へと導くことを使命とする。また、医療に関連するシステムや法制度を正しく理解し社会的医療ニーズに対応できるような環境作りにも貢献する。さらに人体病理学の研鑽および研究活動を通じて医学・医療の発展に寄与するとともに、国民に対して病理学的観点から疾病予防等の啓発活動にも関与する。

② 病理専門医制度の理念 [整備基準1-①]

病理専門医制度は、日本の医療水準の維持と向上に病理学の分野で貢献し、医療を受ける国民に対して病理専門医の使命を果たせるような人材を育成するために十分な研修を行える体制と施設・設備を提供することを理念とし、このために必要となるあらゆる事項に対応できる研修環境を構築する。本制度では、専攻医が研修の必修項目として規定された「専門医研修手帳」に記された基準を満たすよう知識・技能・態度について経験を積み、病理医としての基礎的な能力を習得することを目的とする。

2 専門研修の目標

① 専門研修後の成果 (Outcome) [整備基準2-①]

専門研修を終えた病理専門医は、生検、手術材料の病理診断、病理解剖といった病理医が行う医療行為に習熟しているだけでなく、病理学的研究の遂行と指導、研究や医療に対する倫理的事項の理解と実践、医療現場での安全管理に対する理解、専門医の社会的立場の理解等についても全般的に幅広い能力を有していることが求められる。

② 専攻医の到達目標 [整備基準2-②]

i 知識、技能、態度の目標内容

- ・修得すべき知識・技能・態度など

病理学会「専門医研修手帳」 p. 11～20 と「専攻医マニュアル」 p. 9～「研修すべき知識・技術・疾患名リスト」参照。専攻医個々の能力、経験に応じた年次毎、達成度別の目標設定については、研修手帳・専攻医マニュアルの内容を参考にして、適宜行うこととする。

- ・各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得

病理診断に関する臨床情報の収集・解釈能力。臨床医とのコミュニケーション能力。基本的な画像診断能力などの習得。

- ・学問的姿勢

常に最新の情報を入手する努力を行い、病理学的知識を成書や新しい文献から吸収すること。・自己の能力を認識し、対象がその限界を超えるあるいはコンサルテーション等が有用であると判断した時は、必要に応じて上司や専門家の助言を求め、さらに知識レベルを高める姿勢を持つこと。・検討会、セミナーなどに積極的に参加し、生涯にわたり自己学習を続けるとともに、常に研究心・向上心を失わぬこと。・設備や機器についても知識と関心を持ち、剖検室、病理検査室などの管理運営に支障のない能力知識を持つこと。・病理学会：「専門医研修手帳」 p. 30～37 参照。

ii 知識、技能、態度の修練スケジュール [整備基準3-④]

研修カリキュラムに準拠した専門医研修手帳に基づいて、現場で研修すべき学習レベルと内容が規定されている。

I 専門研修1年目 ・基本的診断能力（コアコンピテンシー）、・病理診断の基本的知識、技能、態度 (Basic/Skill level I)

II 専門研修2年目 ・基本的診断能力（コアコンピテンシー）、・病理診断の基本的知識、技能、態度 (Advance-1/Skill level II)

III 専門研修3年目 ・基本的診断能力（コアコンピテンシー）、・病理診断の基本的知識、技能、態度 (Advance-2/Skill level III)

iii 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性

・講習等を通じて、病理医としての倫理的責任、社会的責任をよく理解し、責任に応じた医療の実践のための方略を考え、実行することができることが要求される。

・具体的には、以下に掲げることを行動目標とする。

- 1) 患者、遺族や医療関係者とのコミュニケーション能力を持つこと
- 2) 医師としての責務を自立的に果たし、信頼されること（プロフェッショナリズム）
- 3) 病理診断報告書の的確な記載ができること
- 4) 患者中心の医療を実践し、医の倫理・医療安全にも配慮すること
- 5) 診断現場から学ぶ技能と態度を習得すること
- 6) チーム医療の一員として行動すること
- 7) 学生や後進の医師の教育・指導を行うこと、さらに臨床検査技師の育成・教育、他科臨床医の生涯教育に積極的に関与すること
- 8) 病理業務の社会的貢献（がん検診・地域医療・予防医学の啓発活動）に積極的に関与すること

③経験目標 [整備基準2-③]

i 経験すべき疾患・病態

参考資料：「専門医研修手帳」と専攻医マニュアル」参照

ii 解剖症例

主執刀者として独立して実施できる剖検30例を経験し、当初2症例に関しては標本作製（組織の固定、切り出し、包埋、薄切、染色）も経験する。

iii その他細目

現行の受験資格要件（一般社団法人日本病理学会、病理診断に関わる研修についての細則 第2項）に準拠する。

iv 地域医療の経験（病診・病病連携、地域包括ケア、在宅医療など）

地域医療に貢献すべく病理医不在の病院への出張診断（補助）、出張解剖（補助）、テレパソロジーによる迅速診断、標本運搬による診断業務等の経験を積むことが望ましい。

V 学術活動

・人体病理学に関する学会発表、論文発表についての経験数が以下のように規定されている。人体病理学に関する論文、学会発表が3編以上。

(a)業績の3編すべてが学会発表の抄録のみは不可で、少なくとも1編がしかるべき雑誌あるいは「診断病理」等に投稿発表されたもので、少なくとも1編は申請者本人が筆頭であること。

(b)病理学会以外の学会あるいは地方会での発表抄録の場合は、申請者本人が筆頭であるものに限る。

(c)3編は内容に重複がないものに限る。

(d)原著論文は人体病理に関するものの他、人体材料を用いた実験的研究も可。

3 専門研修の評価

①研修実績の記録方法 [整備基準7-①②③]

研修手帳の「研修目標と評価表」に指導医が評価を、適時に期日を含めた記載・押印して蓄積する。

「研修目標と評価表」のp. 30～「III. 求められる態度」ならびに推薦書にて判断する。医者以外の多職種評価も考慮する。最終評価は複数の試験委員による病理専門医試験の面接にて行う。

参考資料：「専門医研修手帳」

②形成的評価〔整備基準4-①〕

1) フィードバックの方法とシステム

- ・評価項目と時期については専門医研修手帳に記載するシステムとなっている。
- ・具体的な評価は、指導医が項目ごとに段階基準を設けて評価している。
- ・指導医と専攻医が相互に研修目標の達成度を評価する。
- ・具体的な手順は以下の通りとする。

- 1) 専攻医は指導医・指溝責任者のチェックを受けた研修目標達成度報告用紙と経験症例数報告用紙を研修プログラム管理委員会に提出する。書類提出時期は年度の間と年度終了直後とする。研修目標達成度報告用紙と経験症例数報告用紙の様式・内容については別に示す。
- 2) 専攻医の研修実績および評価の報告は「専門医研修手帳」に記録される。
- 3) 評価項目はコアコンピテンシー項目と病理専門知識および技能、専門医として必要な態度である。
- 4) 研修プログラム管理委員会は中間報告と年次報告の内容を精査し、次年度の研修指導に反映させる。

2) (指導医層の) フィードバック法の学習 (FD)

・指導医は指導医講習会などの機会を利用してフィードバック法を学習し、より良い専門医研修プログラムの作成に役立てる。FDでの学習内容は、研修システムの改善に向けた検言寸、指導法マニュアルの改善に向けた検討、専攻医に対するフィードバック法の新たな試み、指導医・指導體制に対する評価法の検討、などを含む。

③総括的評価〔整備基準4-②〕

1) 評価項目・基準と時期

・修了判定は研修部署（施設）の移動前と各年度終了時に行い、最終的な修了判定は専門医研修手帳の到達目標とされた規定項目をすべて履修したことを確認することによって行う。

・最終研修年度（専攻研修3年目、卒後5年目）の研修を終えた3月末までに研修期間中の研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙を総合的に評価し、専門的知識、専門的技能、医師として備えるべき態度（社会性や人間性など）を習得したかどうかを判定する。

2) 評価の責任者

- ・年次毎の各プロセスの評価は当該研修施設の指導責任者が行う。
- ・専門研修期間全体を総括しての評価は研修基幹施設のプログラム総括責任者が行う。

3) 修了判定のプロセス

研修基幹施設の研修プログラム管理委員会において、各施設での知識、技能、態度それぞれについて評価を行い、総合的に修了判定を可とすべきか否かを判定し、プログラム統括責任者の名前で修了証を発行する。知識、技能、態度の項目の中に不可の項目がある場合には修了とはみなされない。

4) 他職種評価

検査室に勤務するメディカルスタッフ（細胞検査士含む臨床検査技師や事務職員など）から毎年度末に評価を受ける。

4 専門研修プログラムを支える体制と運営

① 運営〔整備基準6-①④〕

専攻医指導基幹施設である聖路加国際病院病理診断科には、専門研修プログラム管理委員会と、統括責任者（委員長）を置く。専攻医指導連携施設群には、連携施設担当者と委員会組織を置く。聖路加国際病院病理専門研修プログラム管理委員会は、委員長、事務局代表者、研修指導責任者、および連携施設担当委員で構成され、専攻医および専門研修プログラム全般の管理と、専門研修プログラムの継続的改良を行う。委員会は毎年6月と12月に開催され、基幹施設、連携施設は、毎年4月30日までに、専門研修プログラム管理委員会に報告を行う。

② 基幹施設の役割 [整備基準6-②]

研修基幹施設は専門研修プログラムを管理し、当該プログラムに参加する専攻医および連携施設を統括し、研修環境の整備にも注力する。

② プログラム統括責任者の基準、および役割と権限 [整備基準6-⑤]

病理研修プログラム統括責任者は専門医の資格を有し、かつ専門医の更新を2回以上行っていること、指導医となっていること、さらにプログラムの運営に関する実務ができ、かつ責任あるポストについていることが基準となる。また、その役割・権限は専攻医の研修内容と修得状況を評価し、その資質を証明する書面を発行することである。

④ 連携施設での委員会組織 [整備基準6-⑥]

・連携施設での委員会組織としては、研修内容に責任を持つべく、少なくとも年2回の病理専門医指導者研修会議を開催し、研修内容についての問題点、改善点などについて話し合う。また、その内容を基幹施設の担当委員会に報告し、対策についての意見の具申や助言を得る。

・基幹施設は常に連携施設の各委員会での発言事項を把握し、必要があれば基幹施設の委員会あるいは基幹・連携両施設の合同委員会を開いて対策を立てる。

⑤ 病理専門研修指導医の基準 [整備基準6-③]

・専門研修指導医とは、専門医の資格を持ち、1回以上資格更新を行った者で、十分な診断経験を有しかつ教育指導能力を有する医師である。

・専門研修指導医は日本病理学会に指導医登録をしていること。

・専門研修指導医は、専門研修施設において常勤病理医師として5年以上病理診断に従事していること。

・人体病理学に関する論文業績が基準を満たしていること。

・日本病理学会あるいは日本専門医機構の病理専門研修委員会が認める指導医講習会を2回以上受講していること。

⑥指導者研修 (FD) の実施と記録 [整備基準7-③]

指導者研修計画 (FD) としては、専門医の理念・目標、専攻医の指導・その教育技法・アセスメント・管理運営、カリキュラムやシステムの開発、自己点検などに関する講習会 (各施設内あるいは学会で開催されたもの) を受講したものを記録として残す。

5 労働環境

①専門研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件 [整備基準5-⑪]

・専門研修プログラム期間のうち、出産に伴う6ヶ月以内の休暇は1回までは研修期間にカウントできる。

・疾病での休暇は6ヶ月まで研修期間にカウントできる。

・疾病の場合は診断書を、出産の場合は出産を証明するものの添付が必要である。

・週20時間以上の短時間雇用者の形態での研修は3年間のうち6ヶ月まで認める。

・上記項目に該当する者は、その期間を除いた常勤での専攻医研修期間が通算2年半以上必要である。研修期間がこれに満たない場合は、通算2年半になるまで研修期間を延長する。

・留学、診断業務を全く行わない大学院の期間は研修期間にカウントできない。

・専門研修プログラムを移動することは、移動前・後のプログラム統括責任者の承認のみならず、専門医機構の病理領域の研修委員会での承認を必要とする。

6 専門研修プログラムの評価と改善

① 専攻医による指導医および研修プログラムに対する評価 [整備基準8-①]

専攻医からの評価を用いて研修プログラムの改善を継続的に行う。「専門医研修手帳」p. 38 受験申請時に提出してもらう。なお、その際、専攻医が指導医や研修プログラムに対する評価を行うことで不利益を被ることがないことを保証する。

② 専攻医等からの評価をシステム改善につなげるプロセス [整備基準8-②]

通常の改善はプログラム内で行うが、ある程度以上の内容のものは審査委員会・病理専門医制度運営委員会に書類を

提出し、検言寸し改善につなげる。同時に専門医機構の中の研修委員会からの評価及び改善点についても考慮し、改善を行う。

③研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応 [整備基準8-③]

- ・研修プログラムに対する外部からの監査・調査に対して、研修基幹施設責任者および連携施設責任者は真摯に対応する。
- ・プログラム全体の質を保証するための同僚評価であるサイトビジットは非常に重要であることを認識すること。
- ・専門医の育成プロセスの制度設計と専門医の質の保証に対しては、指導者が、プロフェッショナルとしての誇りと責任を基幹として自立的に行うこと。

7 専攻医の採用と修了

①採用方法 [整備基準9-①]

専門医機構および日本病理学会・聖路加国際病院のホームページに、専門研修プログラムの公募を明示する。応募締切は 8月末とし、9月中に採用試験（第一回）を行う。書類審査とともに随時面接などを行う。

②修了要件 [整備基準9-②]

プログラムに記載された知識・技能・態度にかかわる目標の達成度が総括的に把握され、専門医受験資格がすべて満たされていることを確認し、修了判定を行う。最終的にはすべての事項について記載され、かつその評価が基準を満たしていることが必要である。

病理専門医試験の出願資格

- (1) 日本国の医師免許を取得していること
- (2) 死体解剖保存法による死体解剖資格を取得していること
- (3) 出願時3年以上継続して病理領域に専従していること
- (4) 病理専門医受験申請時に、厚生労働大臣の指定を受けた臨床研修病院における臨床研修（医師法第16条の2第1項に規定）を修了していること
- (5) 上記(4)の臨床研修を修了後、日本病理学会の認定する研修施設において、3年以上人体病理学を実践した経験を有していること。また、その期間中に病理診断に関わる研修を修了していること。その細則は別に定める。

専門医試験の受験申請に関わる提出書類

- (1) 臨床研修の修了証明書（写し）
- (2) 剖検報告書の写し（病理学的考察が加えられていること30例以上）
- (3) 術中迅速診断報告書の写し50件以上
- (4) CPC報告書（写し）病理医としてCPCを担当し、作成を指導、または自らが作成したCPC報告書2例以上（症例は(2)の30例のうちでよい）
- (5) 病理専門医研修指導責任者の推薦書、日本病理学会が提示する病理専門医研修手帳
- (6) 病理診断に関する講習会、細胞診講習会、剖検講習会、分子病理診断に関する講習会の受講証の写し
- (7) 業績証明書：人体病理学に関連する原著論文の別刷り、または学会発表の抄録写し 3編以上
- (8) 日本国の医師免許証 写し
- (9) 死体解剖資格認定証明書 写し

資格審査については、病理専門医制度運営委員会が指名する資格審査委員が行い、病理専門医制度運営委員会で確認した後、日本専門医機構が最終決定する（予定）。

上記受験申請が委員会で認められて、はじめて受験資格が得られることとなる。

添付資料

専門医研修手帳（到達目標達成度報告用紙、経験症例数報告書）

専攻医マニュアル指導医マニュアル